

Repensar el cole



¿Qué falta en el cole? ¿Qué nos gustaría hacer en el cole? A partir de un proceso colectivo buscaremos un espacio de nuestro colegio que esté en desuso. Identificaremos qué necesidades y deseos tenemos mediante un proceso participativo y dotaremos de un nuevo significado y usos a este espacio reconstruyéndolo entre todxs. Buscaremos soluciones a nuevas necesidades.

Objetivos

- Acercarnos a la obra y procesos de Orekari Estudio.
- Fomentar el trabajo colaborativo y participativo para la realización de una obra.
- Reflexionar sobre el espacio del colegio y darle un nuevo uso, dotarlo de nuevos sentidos.
- Concienciar sobre la sostenibilidad.

Referencia

Futbol Ateen Hackeoa - A3: <https://orekari.coop/portfolio/patioaren-ordua-futbol-ateen-hackeoa/>

Repensar la periferia - Etxabakoitz: <https://orekari.coop/portfolio/repensar-la-periferia/>

Repensar la periferia - Soto Lezkairu: <https://orekari.coop/portfolio/repensar-la-periferia-soto-lezkairu/>

Enorme Studio - Picnictopia <https://enormestudio.es/picnictopia>

M-etxea - Har-etxea: <https://m-etxea.com/proiektuak/har-etxea/>

M-etxea - Kalehabitat: <https://m-etxea.com/proiektuak/kalehabitat/>

Todo por la praxis - Gazteentzako espazioak. Callan: <https://todoporlapraxis.es/090-youth-spaces-%c2%b7-callan/>

Desarrollo de la propuesta

Presentación

1. Nos acercamos a la obra y procesos de Orekari Estudio. Y nos preguntamos:

- ¿Qué tipo de procesos realizan en sus proyectos?
- ¿Qué medios utilizan para llevarlos a cabo?
- ¿Cómo "activan" los espacios o elementos que crean?

2. Buscamos un espacio en el colegio que no se utilice, que no tenga uso. Damos un paseo por el colegio y cada unx señalamos sobre un plano o mapa los espacios en desuso que hemos encontrado. Puede ser una pared, un aula, una esquina, un armario, el patio trasero... También podemos preguntar en otras aulas, a profesorxs o a trabajadorxs.

3. Decidimos entre todxs cuál será el espacio a intervenir.

Experimentación / Creación / Investigación

Visibilizamos el espacio en desuso. Podemos señalarlo mediante carteles. Nos preguntamos: ¿Qué nos gustaría que pasara en el cole que no pasa? ¿Qué falta en el cole? ¿Qué podríamos hacer en este espacio?

Por ejemplo: una librería, un rocódromo, un escenario abierto, una zona verde o con plantas, un espacio para leer tranquilamente, una zona con animales, un lugar para bailar...

Para decidir el uso que le vamos a dar al espacio podemos diseñar una encuesta y repartirla por todo el colegio. Reflexionamos sobre las ideas que han salido y decidimos.

1. fase. Construcción.

- Vamos al espacio y vemos qué se puede hacer y cuáles son las posibilidades. Podemos empezar limpiando el espacio y si hace falta podemos convocar "auzolanas" invitando a la gente del pueblo/barrio.
- Según el uso que le vayamos a dar realizamos diferentes acciones: pintarlo, decorarlo, colocar o construir elementos... Para esto intentaremos usar materiales reciclados.

2. fase. Activación

- Le ponemos un nombre al nuevo espacio que hemos creado y hacemos un cartel para señalarlo.
- Realizamos una inauguración del nuevo espacio para presentarlo al resto del cole/pueblo/barrio. Diseñamos un programa completo que puede contener una presentación, conciertos, actuaciones, charlas o talleres relacionados con el nuevo uso que le vamos a dar.
- Podemos implicar algún colectivo que trabaje el tema que hayamos elegido.

Conclusiones y líneas abiertas

1. Pensamos en posibilidades para que el espacio se quede en el cole y se utilice. ¿Cómo podemos darle continuidad a lo que hemos creado?

Podemos activar el espacio una vez al año con un evento, podemos realizar acciones una vez a la semana, puede tener un uso diario...